

**Clasa a IX-a**

**Stimate concursant !**

**Salutăm participarea TA la Olimpiada raională/municipală de Geografie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și cunoașterea materiei de Geografie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate. Mult succes!**

**Subiectul I (31 puncte)**

N/r	Item	Scor																					
1.	<p><b>Citește cu atenție întrebările de mai jos, încercuind varianta corectă de răspuns:</b></p> <p><b>1.1.</b> Lac situat în valea râului Bîc, aproape de vărsarea acestuia în Nistru:</p> <p>a) Lacul Ialoveni b) Lacul Ghidighici c) Lacul Sălaș d) Lacul Roșu</p> <p><b>1.2.</b> Acum 15 mil. ani tot teritoriul actual al Republicii Moldova era acoperit de:</p> <p>a) Marea Pontică b) Marea Sarmațiană c) Marea Badeniană d) Nici de una</p> <p><b>1.3.</b> Lacuri de baraj natural se întâlnesc în:</p> <p>a) Cîmpia Moldovei de Sud b) Cîmpia Prutului de Mijloc c) Podișul Tigheci d) Platoul Moldovei de Nord</p> <p><b>1.4.</b> Dintre speciile de <i>plante relict</i> actualmente în Republica Moldova se mai întâlnesc:</p> <p>a) Bumbăcărița b) Voinicer pitic c) Dedițelul d) Căpșunița</p> <p><b>1.5.</b> Rîu numit în antichitate „Ierasus” actualmente este rîul:</p> <p>a) Prut                      b) Nistru                      c) Dunărea                      d) Tissa</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5																				
2.	<p><b>Selectează, prin subliniere, cuvîntul din fiecare coloană ce, nu se încadrează în grupul tematic. Argumentează decizia selectării, în spațiile rezervate mai jos.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><b>A</b></td><td><b>B</b></td><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td></tr> <tr> <td>Hîrtop</td><td>Bîc</td><td>Cerbul cu pete</td><td>Suhovei</td></tr> <tr> <td>Peșteră</td><td>Răut</td><td>Cîinele enot</td><td>Viitură</td></tr> <tr> <td>Vulcani noroioși</td><td>Cubolta</td><td>Cerbul –nobil</td><td>Rețea hidrografică</td></tr> <tr> <td>Alunecări de teren</td><td>Ciuhur</td><td>Fazanul</td><td>Debit</td></tr> </table> <p><b>A.</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>B.</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>C.</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>D.</b> _____</p> <p>_____</p>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	Hîrtop	Bîc	Cerbul cu pete	Suhovei	Peșteră	Răut	Cîinele enot	Viitură	Vulcani noroioși	Cubolta	Cerbul –nobil	Rețea hidrografică	Alunecări de teren	Ciuhur	Fazanul	Debit	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>																				
Hîrtop	Bîc	Cerbul cu pete	Suhovei																				
Peșteră	Răut	Cîinele enot	Viitură																				
Vulcani noroioși	Cubolta	Cerbul –nobil	Rețea hidrografică																				
Alunecări de teren	Ciuhur	Fazanul	Debit																				

3.	În imaginile A și B sunt reprezentate două specii din flora și fauna țării noastre. Caracterizează fiecare imagine, completând tabelul:
----	---

**A**

$$\mathbf{B}$$


Imaginea A	Criterii de caracterizare	Imaginea B
	Denumirea speciei.	
	Rezervația naturală unde se întâlnește.	
	Cîte doi factori naturali care au dus la dispariția speciei din flora și fauna Republicii Moldova.	
	Cîte doi factori antropici, care au influențat dispariția speciilor.	
	Indică cîte o altă specie de plante și animale întâlnită în rezervația naturală indicată.	

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

**SUBIECTUL II ( 23 puncte )**

4.	Pornind de la ideea că, culturile tehnice reprezintă una dintre principalele categorii de culturi agricole din Republica Moldova, utilizate pe larg atât pentru consumul intern de către populație, precum și pentru export, indică:
----	--

4.1. trei culturi tehnice, care ocupă cea mai mare parte din suprafața cultivată:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4.2. cultura tehnică care deține 90% din suprafața cultivată în regiunea de Nord a țării:


4.3. două raioane unde sunt localizate principalele gospodării de producție a acestor culturi:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

#### 4.4. cultură tehnică din care se produce biocombustibil

L
0
1
2
3
4
5
6
7

L
0
1
2
3
4
5
6
7

<p>5.</p>	<p><i>Nu sînt la fel de înfiorători ca frații lor mai mari, în schimb, atunci cînd sunt activi, creează un fenomen spectaculos... Analizează atent imaginea și răspunde la întrebările propuse:</i></p> <div data-bbox="272 241 861 678">  </div> <div data-bbox="890 282 1369 696"> <p>5.1. denumirea forme de relief reprezentată în imagine</p> <hr/> <p>5.2. explică procesul de formare a acestei forme de relief</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> </div> <hr/> <hr/> <p>5.3. numește două areale de răspîndire a acestei forme de relief de pe teritoriul Republicii Moldova</p> <p>1. _____ 2. _____</p> <p>5.4. indică pe harta contur anexată denumirea a două localități unde se întîlnesc formele respective de relief.</p> <p>1. _____ 2. _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7</p>
<p>6.</p>	<p>Răspunde la întrebările propuse, pornind de la caracteristicile vremii anunțate de către Serviciul Hidrometeorologic de Stat pentru data de 07.02.2014 în orașul Cahul care prevăd: <i>temperatura aerului va fi ziua maxim de +5°C, iar noaptea minim -5°C, presiunea atmosferică va fi scăzută, vîntul se va intensifica pe direcția Sud - Vest, cerul va fi înnoorat, vor cădea precipitații.</i></p> <p>6.1. determină tipul de vreme ce se așteaptă în orașul Cahul</p> <hr/> <p>6.2. calculează amplitudinea termică diurnă (efectuează calculele pe foaia de test)</p> <hr/> <p>6.3. explică, care este cauza încălzirii bruște a vremii în anotimpul de iarnă pe teritoriul țării noastre</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>6.4. scrie denumirea fenomenului de încălzire a vremii înregistrat</p> <hr/> <p>6.5. explică, în baza unui enunț, dacă schimbarea bruscă a temperaturii aerului influențează asupra stării de sănătate a omului _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>6.6. argumentează răspunsul _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>

	6.7. exemplifică răspunsul _____ _____ _____		
--	--	--	--

**SUBIECTUL III (46 puncte)**

7.	<p><b>Completează tabelul, pornind de la conținutul sursei informaționale alăturate:</b></p> <p><i>Sursa A “ ...Dintotdeauna populația rurală a constituit baza demografică a țării. În prezent însă în mediul rural se constată o incapacitate economică și de reproducere, chiar dacă acolo locuiesc peste 1,5 mln. locuitori. Fiecare al patrulea om din regiunea centrală și fiecare al treilea din cea nordică este peste vârsta de pensionare. Se resimte și un deficit mare al forței de muncă. Este de menționat că aceeași situație va persista și în următorii 20 de ani dacă..... ”</i></p> <p style="text-align: right;"><a href="http://www.ziaruladevarul.md/">http://www.ziaruladevarul.md/</a>, 09.01.15</p> <table><tr><th>Problema demografică identificată</th><th>Cauza apariției</th><th>Măsura de soluționare</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Problema demografică identificată	Cauza apariției	Măsura de soluționare				L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Problema demografică identificată	Cauza apariției	Măsura de soluționare							
8.	<p><b>În spațiile rezervate scrie tipurile de sol, ce corespund caracteristicilor:</b></p> <p>8.1. _____ - Au răspîndire insulară în luncile inundabile ale râurilor și pe versanții văilor unde la suprafață apar rocile saline.</p> <p>8.2. _____ - Au o răspîndire largă în Podișul Codrilor, se formează la altitudinea de peste 300m, sub vegetația de fag și gorun, după cultivare conținutul de humus scade pînă la 1-1,5%.</p> <p>8.3. _____ - Se formează pe formele de relief cu altitudinea de pînă la 270m sub vegetația de graminee, în condiții de umiditate insuficientă.</p> <p>8.4. _____ - Se formează în regiunile de podiș, cu altitudinea de 200-350m, sub vegetația de stejar și gorun au un conținut de humus de 1,5-2%.</p> <p>8.5. _____ - Se formează în luncile râurilor, sub vegetația de luncă Sunt favorabile pentru cultivarea culturilor legumicole.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5						

9.	<b>9.1. Indică denumirea obiectului geografic, în corespundere cu caracteristicile expuse.</b>		L	L
			0	0
			1	1
			2	2
			3	3
			4	4
			5	5
			6	6
			7	7
			8	8
			9	9
			10	10
			11	11
			12	12
			13	13
			14	14
			15	15
			16	16
			17	17
			18	18
			19	19
			20	20
	<b>9.2. Localizează pe harta contur anexată, obiectele geografice indicate în tabel conform cifrelor.</b>			
10.	Elaborează un text argumentativ, în volum de 15 enunțuri, pornind de la afirmația:		L	L
	<b>„Pădurile - cele mai importante resurse naturale ale țării noastre”</b>		0	0
	<b>În textul tău,</b>		1	1
	<b>te vei referi la:</b>		2	2
	1. Actualitatea subiectului.		3	3
	2. Rolul pădurilor în natură și în viața omului ( <i>cîte două argumente ce reflectă rolul pădurilor în natură și în viața omului</i> );		4	4
	3. Gradul de împădurire a teritoriului comparativ cu unele state ale Europei.		5	5
	4. Cîte două cauze și două consecințe ale micșorării suprafețelor de pădure în Republica Moldova.		6	6
	5. Două măsuri întreprinse la nivel local și național în scopul păstrării și restabilirii fondului forestier al Republicii Moldova.		7	7
	<b>vei respecta:</b> utilizarea limbajului geografic ( <i>minimum două noțiuni la temă</i> );		8	8
	abordarea subiectului conform planului de idei, expunerea logică, formularea punctului de vedere propriu și a concluziilor asupra subiectului cu respectarea volumului indicat.		9	9
			10	10
			11	11
			12	12
			13	13
			14	14
			15	15
			16	16

[illegible]

